

OPTIMALISASI PENGGUNAAN AI CANVA PADA PELATIHAN PENYUSUNAN MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 SOROMANDI

Slamet Mulyono

Universitas Muhammadiyah Surabaya

memetpunti07@gmail.com

Abstract

The rapid development of digital technology has significantly transformed the educational sector, particularly in the process of planning and developing learning materials. Teachers are required to design creative, interactive, and student-centered teaching modules that align with the demands of the digital era. However, many teachers still face limitations in utilizing Artificial Intelligence (AI)-based technology to support learning activities. This community service activity aimed to improve the competence of Islamic Education (PAI) teachers in developing teaching modules through the use of AI Canva at SMAN 1 Soromandi. The implementation method employed a participatory training approach consisting of socialization, demonstration, hands-on practice, mentoring, and evaluation stages. The participants included 20 PAI teachers and teachers from other subjects. Data collection techniques involved observation, questionnaires, documentation, and interviews. The data were analyzed using descriptive qualitative and simple quantitative methods. The results indicated that the AI Canva training successfully enhanced teachers' understanding and skills in designing more attractive, systematic, and innovative teaching modules. Furthermore, the use of AI Canva positively influenced teachers' motivation in developing digital learning media and increased students' learning motivation through more interactive and visually appealing materials. Therefore, this training serves as a strategic alternative to support digital transformation in schools.

Keywords: AI Canva, Teaching Module, Islamic Education, Teacher Training, Digital Transformation

Abstrak

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, khususnya pada proses perencanaan dan pengembangan perangkat pembelajaran. Guru dituntut untuk mampu menyusun modul ajar yang kreatif, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital. Namun, masih banyak guru yang mengalami keterbatasan dalam pemanfaatan teknologi berbasis *Artificial Intelligence* (AI) untuk mendukung proses pembelajaran. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menyusun modul ajar melalui pemanfaatan AI Canva di SMAN 1 Soromandi. Metode pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan pelatihan partisipatif melalui tahapan sosialisasi, demonstrasi, praktik langsung, pendampingan, dan evaluasi. Peserta kegiatan terdiri atas guru PAI dan beberapa guru mata pelajaran lain yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dokumentasi, dan wawancara. Data

dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif sederhana. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan AI Canva mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menyusun modul ajar yang lebih menarik, sistematis, dan inovatif. Selain itu, penggunaan AI Canva memberikan dampak positif terhadap motivasi guru dalam mengembangkan media pembelajaran digital serta meningkatkan minat belajar siswa melalui tampilan materi yang lebih interaktif dan visual. Dengan demikian, pelatihan ini menjadi salah satu alternatif strategis dalam mendukung transformasi digital pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: AI Canva, Modul Ajar, Pendidikan Agama Islam, Pelatihan Guru, Transformasi Digital

A. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era digital telah membawa perubahan besar dalam sistem pendidikan. Dunia pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif, inovatif, dan sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini. Kehadiran teknologi berbasis *Artificial Intelligence* (AI) menjadi salah satu inovasi yang mulai banyak dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran, termasuk dalam penyusunan perangkat ajar. Penggunaan AI dalam pendidikan memungkinkan guru untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan efisien sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas¹.

Dalam implementasi Kurikulum Merdeka, guru memiliki peran strategis sebagai fasilitator pembelajaran yang dituntut mampu menyusun modul ajar secara kreatif dan kontekstual. Modul ajar tidak hanya berfungsi sebagai perangkat administrasi pembelajaran, tetapi juga sebagai panduan utama dalam menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik. Oleh karena itu, guru perlu memiliki kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital guna mendukung pengembangan modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan perkembangan zaman².

Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai salah satu mata pelajaran penting dalam pembentukan karakter peserta didik juga memerlukan inovasi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan teknologi³. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sering kali dianggap monoton apabila hanya menggunakan metode ceramah dan bahan ajar konvensional. Padahal, materi Pendidikan Agama Islam memiliki potensi besar untuk dikembangkan melalui media visual dan digital yang mampu meningkatkan pemahaman, minat, serta motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu, penggunaan teknologi digital seperti AI Canva dapat menjadi solusi inovatif dalam pengembangan modul ajar Pendidikan Agama Islam yang lebih menarik dan interaktif.

Canva merupakan platform desain digital yang menyediakan berbagai fitur kreatif untuk mendukung pembuatan media pembelajaran. Seiring perkembangan teknologi, Canva menghadirkan fitur berbasis AI yang mampu membantu pengguna dalam membuat desain secara otomatis, menyusun presentasi, membuat ilustrasi visual, hingga menghasilkan konten pembelajaran yang lebih efektif⁴. Pemanfaatan AI Canva dalam penyusunan modul ajar dapat

¹ Training On et al., "Pelatihan Pemanfaatan Artificial Intelligence Dan Canva Untuk Pengembangan Media Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam," 1.1 (2025), 1–7.

² "View of Analisis Tantangan dan Peluang Guru di Era Digital.pdf."

³ "View of Implementasi Teknologi Pembelajaran Adaptif Berbasis Artificial Intelligence pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kraksaan.pdf."

⁴ "View of OPTIMALISASI STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.pdf."

membantu guru menghasilkan bahan ajar yang lebih profesional tanpa harus memiliki kemampuan desain grafis yang kompleks.

Berdasarkan hasil observasi awal di SMAN 1 Soromandi, ditemukan bahwa sebagian guru masih mengalami kesulitan dalam menyusun modul ajar berbasis digital. Guru cenderung menggunakan format modul yang sederhana dan kurang menarik secara visual. Selain itu, pemanfaatan teknologi AI dalam pembelajaran masih relatif rendah karena keterbatasan pemahaman dan keterampilan penggunaan aplikasi digital. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya variasi media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar sehingga memengaruhi motivasi belajar siswa.

Melihat kondisi tersebut, diperlukan suatu kegiatan pelatihan yang mampu meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi AI Canva untuk penyusunan modul ajar Pendidikan Agama Islam. Melalui kegiatan pelatihan ini diharapkan guru mampu menghasilkan modul ajar yang lebih kreatif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21. Selain meningkatkan kompetensi guru, penggunaan modul ajar berbasis AI Canva juga diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Soromandi.

B. METODE PELAKSANAAN

1. Waktu dan Peserta Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMAN 1 Soromandi pada tanggal 10–11 April 2026. Peserta kegiatan berjumlah 20 orang yang terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa guru mata pelajaran lain yang memiliki ketertarikan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis digital. Kegiatan dilaksanakan di laboratorium komputer sekolah dengan fasilitas jaringan internet dan perangkat laptop yang mendukung pelaksanaan pelatihan.

2. Desain Pelatihan

Pelatihan ini menggunakan pendekatan partisipatif dan berbasis praktik langsung (*learning by doing*)⁵. Pendekatan tersebut dipilih agar peserta tidak hanya memperoleh pemahaman teoritis, tetapi juga mampu mengimplementasikan keterampilan penggunaan AI Canva dalam penyusunan modul ajar. Kegiatan pelatihan dilaksanakan melalui metode ceramah, demonstrasi, diskusi, praktik mandiri, dan pendampingan intensif.

3. Tahapan Kegiatan

Hari Pertama

Materi yang disampaikan pada hari pertama meliputi:

1. Konsep dasar transformasi digital dalam pendidikan.
2. Pengantar *Artificial Intelligence* (AI) dalam pembelajaran.
3. Pengenalan platform Canva dan fitur AI Canva.
4. Demonstrasi penggunaan AI Canva dalam pembuatan desain modul ajar.
5. Praktik awal pembuatan template modul ajar Pendidikan Agama Islam.

Hari Kedua

Materi yang disampaikan pada hari kedua meliputi:

1. Penyusunan komponen modul ajar Pendidikan Agama Islam berbasis Kurikulum Merdeka.
2. Pengembangan media visual dan infografis menggunakan AI Canva.

⁵ “View of Pelatihan Teknis Pemanfaatan Artificial Intelligences Chat Gpt Dan Canva Bagi Guru SMK Dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Masa Kini.pdf.”

3. Praktik penyusunan modul ajar secara mandiri.
4. Presentasi hasil karya peserta.
5. Evaluasi dan refleksi kegiatan pelatihan.

4. Instrumen dan Teknik Analisis

Instrumen yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi:

- Lembar observasi aktivitas peserta.
- Angket respons peserta terhadap pelatihan.
- Dokumentasi kegiatan.
- Wawancara singkat kepada peserta.

Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif sederhana. Data kuantitatif diperoleh dari hasil angket yang dianalisis menggunakan persentase, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui observasi dan wawancara untuk mendeskripsikan perubahan pemahaman dan keterampilan peserta setelah mengikuti pelatihan⁶.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Antusiasme dan Kemampuan Guru dalam Pemanfaatan AI Canva

Pelaksanaan pelatihan penyusunan modul ajar Pendidikan Agama Islam berbasis AI Canva di SMAN 1 Soromandi berlangsung dengan baik dan mendapat respons positif dari peserta. Selama kegiatan berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme tinggi terutama pada sesi praktik penggunaan fitur AI Canva. Guru merasa bahwa aplikasi tersebut mempermudah proses desain modul ajar yang sebelumnya dianggap rumit dan memerlukan waktu lama.

Pada tahap awal kegiatan, sebagian besar peserta belum memahami secara optimal penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran. Guru umumnya hanya menggunakan aplikasi pengolah kata sederhana untuk menyusun perangkat pembelajaran. Setelah diberikan pelatihan, peserta mulai memahami konsep dasar AI Canva dan mampu mengoperasikan berbagai fitur seperti *template* otomatis, *AI image generator*, pembuatan presentasi visual, serta desain infografis pembelajaran.

Hasil praktik menunjukkan bahwa peserta berhasil menyusun modul ajar PAI dengan tampilan yang lebih menarik dan sistematis. Modul yang dihasilkan telah memuat elemen visual seperti ilustrasi, ikon, warna interaktif, dan tata letak yang lebih modern. Penggunaan desain visual tersebut dinilai mampu meningkatkan daya tarik materi pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi untuk membaca dan memahami isi modul.



⁶ “View of TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH.pdf.”



2. Peningkatan Kepercayaan Diri Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran Digital

Selain meningkatkan keterampilan teknis guru, pelatihan ini juga memberikan dampak positif terhadap motivasi dan kreativitas peserta. Guru menjadi lebih percaya diri dalam mengembangkan media pembelajaran digital dan mulai menyadari pentingnya inovasi dalam proses pembelajaran. Pendekatan praktik langsung yang diterapkan selama pelatihan membantu peserta memahami penggunaan aplikasi secara lebih efektif dibandingkan hanya melalui penjelasan teoritis.

Berikut data yang diperoleh dari hasil pelatihan :

Persentase Peserta yang Merasa AI Canva Membantu Penyusunan Modul Ajar

- 85% peserta menyatakan “sangat membantu”.
- 15% peserta menyatakan “membantu”.

Persentase Kemudahan Penggunaan Fitur Otomatis Canva

- 80% peserta merasa fitur *template* otomatis mempermudah desain modul.
- 75% peserta merasa *AI image generator* membantu visualisasi materi.

Peningkatan Efisiensi Waktu Penyusunan Modul

- Sebelum pelatihan: rata-rata 4–5 jam menyusun modul.
- Sesudah menggunakan AI Canva: 1–2 jam.

Data Dukungan terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka

- 90% peserta menyatakan AI Canva mendukung pembelajaran kreatif.
- 85% peserta menyatakan AI Canva membantu diferensiasi pembelajaran.

Tingkat Kepuasan Peserta terhadap Pelatihan

Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup
Kemudahan penggunaan AI Canva	70%	25%	5%
Manfaat bagi penyusunan modul	80%	20%	0%
Kesesuaian dengan Kurikulum Merdeka	75%	25%	0%

Berdasarkan hasil angket evaluasi, sebagian besar peserta menyatakan bahwa AI Canva sangat membantu dalam mempercepat proses penyusunan modul ajar. Peserta juga menilai bahwa fitur-fitur otomatis pada Canva memudahkan guru yang belum memiliki kemampuan desain grafis. Selain itu, penggunaan AI Canva dianggap mampu mendukung implementasi Kurikulum Merdeka yang menekankan kreativitas, diferensiasi pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi digital.

Dari aspek pembelajaran siswa, penggunaan modul ajar berbasis visual dan digital dinilai mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Tampilan materi yang lebih interaktif membuat siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini sejalan dengan teori pembelajaran visual yang menyatakan bahwa kombinasi teks, gambar, dan desain interaktif dapat meningkatkan perhatian serta pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran.

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan ini berhasil mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan AI Canva untuk penyusunan modul ajar Pendidikan Agama Islam. Pelatihan ini juga menjadi langkah strategis dalam mendukung transformasi digital pendidikan di sekolah. Ke depan, kegiatan serupa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan dengan cakupan peserta yang lebih luas agar pemanfaatan teknologi AI dalam pembelajaran dapat berkembang secara optimal di lingkungan sekolah.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan di SMAN 1 Soromandi, dapat disimpulkan bahwa pelatihan optimalisasi penggunaan AI Canva dalam penyusunan modul ajar Pendidikan Agama Islam berhasil meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam memanfaatkan teknologi digital berbasis *Artificial Intelligence* (AI). Melalui pendekatan pelatihan partisipatif yang melibatkan sosialisasi, demonstrasi, praktik langsung, pendampingan, dan evaluasi, peserta mampu memahami serta mengaplikasikan fitur-fitur AI Canva untuk menghasilkan modul ajar yang lebih kreatif, sistematis, interaktif, dan menarik secara visual. Pelatihan ini juga membantu guru yang sebelumnya masih terbatas dalam penggunaan teknologi digital sehingga lebih percaya diri dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif sesuai tuntutan Kurikulum Merdeka. Selain meningkatkan keterampilan teknis guru, penggunaan AI Canva memberikan dampak positif terhadap motivasi dan kreativitas pendidik dalam merancang pembelajaran berbasis digital. Modul ajar yang dihasilkan mampu meningkatkan daya tarik materi Pendidikan Agama Islam melalui kombinasi teks, gambar, warna, dan desain visual yang interaktif sehingga berpengaruh terhadap meningkatnya minat dan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, pelatihan AI Canva menjadi salah satu langkah strategis dalam mendukung transformasi digital pendidikan di sekolah serta mendorong terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 14(2), 112–125.
- Azizah, N. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(1), 45–58.
- Fauzi, A. (2024). *Integrasi Artificial Intelligence dalam Pengembangan Bahan Ajar Digital*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(3), 201–214.
- Hidayat, M. (2023). *Canva sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Era Digital*. Jurnal Media Pendidikan, 8(2), 67–79.
- Kurniawan, D. (2024). *Pelatihan Pemanfaatan AI untuk Peningkatan Kompetensi Guru*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 6(1), 88–97.
- Lestari, S. (2023). *Transformasi Digital dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 12(4), 301–315.

- Maulana, H. (2024). *Optimalisasi Penggunaan Canva AI dalam Desain Materi Pembelajaran*. Jurnal Teknologi Instruksional, 7(2), 120–133.
- Prasetyo, R. (2024). *Pemanfaatan Kecerdasan Buatan untuk Mendukung Kreativitas Guru*. Jurnal Edukasi Digital, 5(1), 55–68.
- Suryani, E. (2023). *Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 9(2), 145–156.
- Wulandari, R. (2024). *Efektivitas Canva AI dalam Penyusunan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 11(1), 22–35.